

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ" - ПЛОВДИВ

ул. "Бр. Велешки" № 2, тел: 032/624-467; 0885147699; 0878207973; 0878246393;
e-mail: sulkaravelovpd@sulkaravelovpd.com, web: <http://www.soulkaravelovpd.com>



Утвърдил:

Директор:

/ С. Щерева /

съгл. заповед № РД- 10 - 847 от 04.09.2020 год.

Алгоритъм за превключване на обучение в електронна среда от разстояние.

1. Преминаването от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) или при невъзможност за осъществяване на такова – към обучение от разстояние на хартия се прилага за:

- цели паралелки, които се обучават в СУ "Любен Каравелов, както и за отделни ученици, които по медицински причини **краткосрочно** (до 30 дни или за друг срок, определен със ЗИД на ЗПУО) не могат да посещават училище;
- при обявяване на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства, определени от компетентните органи в населеното място, региона или страната, за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства.

2. ОЕСР се осъществява от учителите в училището, в което се обучават учениците.

3. Отделна паралелка, няколко или всички паралелки в училището, поставени под карантина по решение на РЗИ, продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се връщат обратно в училище.

4. В случаите на отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат от PCR тест учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище

5. В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.

6. Преминава се към обучение в електронна среда от разстояние **за отделен ученик се допуска по здравословни причини** в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, като:

- Ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока
- Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая (включването на ученик чрез виртуална връзка не пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с

учениците в реалната класна стая)

- Ученикът не подлежи на оценяване
- Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава

дневна

7. Възможност за компенсаторно обучение се осъществява чрез камера и микрофон на или свързано с електронно устройство. Камерата в класната стая задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците.

8. Училището предоставя консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа. Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити, в зависимост от конкретния случай, класа, техническите и технологичните възможности, ще може да се осъществяват присъствено и/или в електронна среда от дистанция, като се използват възможностите на проекта “Подкрепа за успех” по ОП НОИР.

9. При невъзможност училището да осигури за ученика наблюдение на урока на съответната паралелка се допуска включването на ученика за наблюдение на урок на друга паралелка или на урок в дистанционна форма на обучение за същия випуск при наличието на организирано такова обучение, а когато и това не е възможно, училището организира предоставяне на електронни материали в classroom.

10. Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантинен по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му. Описаните по-горе условия се отнасят и за този случай.

11. Организирането и провеждането на ОЕСР се извършват от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешни правила за работна заплата. При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.

12. *Задължителните мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние за СУ “Любен Каравелов”, Пловдив включват:*

- Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.
- Работа с потребителски профили и имейли на ученици и учители в G suite.
- Използване на единна платформа за цялото училище Google for education, прилагане на ефективни приложения и начини за комуникация в паралелката G Suite.
- Редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР.

• Алтернативни начини, в т.ч. чрез консултации и споделяне на ресурси в социални групи

• Определяне на Екипи за подкрепа **Кризисен щаб** и **Help center** при осъществяването на ОЕСР

• Разработване на алтернативни седмични разписания за прилагане в случаите, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина

- Изготвяне на списък със заместващи учители и на учители, които имат умения и възможности да осъществяват ОЕСР (в т.ч. студенти от висшите училища, обучавани за учители)