

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ" - ПЛОВДИВ**

ул. "Бр. Велешки" № 2, тел: 032/624-467; 0885147699; 0878207973; 0878246393;  
e-mail: [soulkaravelovpd@abv.bg](mailto:soulkaravelovpd@abv.bg), web страница: <http://www.soulkaravelovpd.com>



Утвърдил:  
Директор: .....  
/С.Щерева /

## ПРОГРАМА

### **ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

Програмата е приета с решение на ПС с протокол № 12/14.09.2016 и е утвърдена със заповед № 2/15.09.2016г.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА ПРОГРАМАТА

Настоящата програма начертава целите и задачите на работа с деца и ученици от Средно училище „Любен Каравелов“.,гр. Пловдив и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български теграждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в Средно училище „Любен Каравелов“.,гр. Пловдив , съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в Средно училище „Любен Каравелов“.,гр. Пловдив . са деца и ученици, диагностицирани със:

- специални образователни потребности,
- хронични заболявания,
- двигателни увреждания,
- деца и ученици в риск,
- деца и ученици, застрашени или жертва на насилие,
- деца с изявени дарби,
- деца-сираци и полусираци,
- деца-бежнаци,
- деца от различни етнически групи,
- деца с други идентифицирани нужди.

## ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### *1 Обща подкрепа*

За организиране на подкрепата на личностното развитие в Средно училище „Любен Каравелов“.,гр. Пловдив за координатор е определен заместник-директор който изпълняват функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в Средно училище „Любен Каравелов“.,гр. Пловдив се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и от педагогически съветник и логопед.

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси се организират от Средно училище „Любен Каравелов“ и от ОДК/СтЦРД/НДД или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от Средно училище „Любен Каравелов“. обща подкрепа.

## ***2. Допълнителна подкрепа***

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от Средно училище „Любен Каравелов“ гр. Пловдив. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на ученика и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование. Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

## ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	целогодишно	педагогически съветник, логопед	
Екипна работа на учителите от даден клас	целогодишно	класни ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищните екипи, свързани с четивна грамотност	01.11, 01.04	Екип учители, класни ръководители	да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището	15.09	учители в ПИГ	
Представяте на дейностите по интереси на СтЦРД, НДД	15.10	представители на центровете	при проявен интерес от страна на центровете
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3 до 8 и 12 клас	01.12,01.05	педагогически съветник, кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	Целогодишно	класни ръководител, учители, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	Целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	Целогодишно	логопед	
Психологическа подкрепа, психо-	Целогодишно	педагогически съветник	

социална рехабилитация и консултации			
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, психолог	
Организиране и провеждане на "Училище за родители"	01.03.	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно,	Учители по учебни предмети	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно,	Учители по учебни предмети	
Съвместни дейности с МКБППМН, Детска педагогическа стая, Районна дирекция „Закрила на детето“	целогодишно, по график	Координационен съвет за справяне с насилието, агресията и тормоза в училище, директор, педагогичес-ки съветник, районна адиминстра-ция	
Обучение на педагогически специалисти за работа с деца от уязвими групи.	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

За изпълнението на Програмата е необходимо сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигане на поставените цели.