



## СУ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ" - ПЛОВДИВ

ул. „Бранислав Велешки“ 2, тел.: /032/ 624 467; 0885147699; 0878207973; 0878246393;  
e-mail: [soulkaravelovpd@abv.bg](mailto:soulkaravelovpd@abv.bg), web страница: <http://www.soulkaravelovpd.com>



Утвърдил:

Директор:.....  
/С.Щерева/

### П Л А Н

на координационния съвет за справяне с насилието,  
агресията и тормоза в училище

1. Председател: Лиляна Панайотова - зам.директор

Екип:

1. Джулия Ботева – Заместник директор УД
2. Галя Рашеева – педагогически съветник
3. Чайка Милушева – старши учител НЕОО

Ученици: Ученическата тройка от училищния парламент

1. Диана Крумова Крумова – 11 клас
2. Мирослава Минкова Илиева – 11 клас
3. Весела Петкова Петкова – 11 клас

Родители: от Училищното настоятелство

1. Ралина Найденова Камжалова
2. Петко Русенов Петков
3. Илиян Иванов Сандов

### **Комплекс от превантивни мерки**

- Обособяване на всички форми на агресия и тормоз в училище
- Фокусиране на вниманието върху всички възрастови, расови, финансови и поведенчески групи
- Разработване на функциите на три нива: класна стая/паралелка, училище, общност

#### **Дейности на ниво класна стая:**

##### 1. Прилагане на всички форми на групова работа

- дискусии
- решаване на казуси
- споделяне на опит

Срок: по график в часа на класа  
Отговорник: кл.ръководител,  
пед.съветник

##### 2. Извеждане на теми от учебното съдържание, подходящи за работа и анализ по проблема с насилието, свързани с правата на децата, ценностите, социалните роли, функционирането на групите и институциите

Срок: м.ноември 2017г.  
м.март 2018г.

Отговорник: учители, кл.ръководител,  
пед.съветник

**Цел:** Създаване на пространство, в което да се говори открито за тормоза и агресията и се работи за формирането у децата на нагласи и социални умения, недопускащи насилие (емпатия, толерантност и уважение към различията, решаване на конфликти и др.). Децата трябва първо да се стимулират сами да дават отговори на поставените въпроси, а след това да се предлагат официални дефиниции. Всяка първа дискусия трябва да започне с договаряне на правилата за работа, като например – всеки има право да каже какво мисли, всеки има право да бъде изслушван, мненията не се омаловажават и т.н.

Основни теми:

- Какво представлява тормозът, разпознаваме ли го и как можем да докладваме за случаи на тормоз;
- Какви са преживяванията на извършителя и потърпевшия (някои видове поведение, като присмиването, може да изглеждат като игра или шега, но обиждат и водят до негативни емоции у този, към когото са насочени и той да се чувства унижен или заплашен);

- Как се чувстваме, когато видим прояви на агресия/тормоз и какво правим;
- Какво можем и искаме да направим;
- Кои са основните ценности, правила на поведение, които следва да приемем;
- Как можем да ги прилагаме.

**Финализиране:** Изработване на общи правила на поведение и договаряне на процедура в случай на нарушаване на правилата (въпреки че това са дейности на ниво класна стая, могат да бъдат приложени и с учителите и родителите).

Необходимо е дейностите на ниво клас да обхващат и цялата училищна общност.

Срок: м.май 2018г.

Отг.: кл.ръководител,  
пед.съветник

### **Дейности на ниво училище:**

1. Обобщаване на всички предложения за правила на поведение и ценности, направени от класовете и формулиране на общоучилищни ценности и правила, които да бъдат част от училищната политика. Обсъдени на общо събрание на училищния парламент;

Срок: м.октомври 2017г.

Отг.: кл.ръководител,  
пед.съветник

2. Договаряне на единен механизъм, включително разписани ясни отговорности за реагиране при всяка проява на агресия и тормоз;

Срок: м.септември 2017г.

Отг.: уч.ръководство,  
пед.съветник

3. Разработване на предложения за промени в Правилника за дейността на училището и обсъждането им с училищната общност;

Срок: м.септември 2017г.

Отг.уч.ръководство, екип КС

4. Приемане на съгласуваните промени;

Срок: м.септември 2017г.

Отг.: уч.ръководство, екип КС

5. Прилагане на програми за развитие на личните и социални умения на учениците;

Срок: м.декември 2017г.



Отг.: кл.ръководител,  
пед.съветник

6. Подобряване на системата от дежурства с оглед обхващане на местата, в които на етапа на оценка е установено, че са най-рискови;

Срок: м.октомври 2017г.

Отг.: кл.ръководител,  
пед.съветник

7. Подобряване на системата за докладване на случаи на насилие/тормоз (въвеждане на нови форми и канали, гарантиране на конфиденциалността);

Срок: м.октомври 2017г.

Отг.: уч.ръководство, екип КС

8. Включване на експерти, родителите и самите ученици в процеса на създаване и реализиране на всички интервенции;

Срок: м.ноември 2017г.

м. март 2018г.

Отг.: кл.ръководител,  
пед.съветник

9. Използване на подхода за работа с връстници (peer education), които трябва да станат естествените помощници при реализирането на всички видове интервенции както по отношение на децата, които са обект на тормоз, така и по отношение на насилниците;

Срок: м.ноември 2017г.

м. юни 2018г.

Отг.: кл.ръководител,  
пед.съветник

- 10.Повишаване квалификацията на учителите за работа с програмите, включително реализиране на специализирани тренинги за определени категории от работещите в училище за справяне с критични ситуации и др.;

Срок: м.ноември 2017г.

м. март 2018г.

Отг.: училищно ръководство

- 11.Ясно разпределение на конкретни отговорности на всички възрастни в училището, включително дежурства на определени места;

Срок: м.септември 2017г.

Отг.: председател на КС

- 12.Разработване на стъпки за привличане на родителите;

Срок: м.октомври 2017г.

Отг.: кл.ръководител,  
пед.съветник

13.Разработване на процедури и механизми за осигуряване на непрекъснато гласуване на интересите и потребностите на отделните групи, съставляващи училищната общност;

Срок: м.октомври 2017г.

Отг.уч.ръководство, екип КС

14.Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти;

Срок: м.октомври 2017г.

м.февруари 2018г.

Отг.екип на координационен съвет

15. Насочване към основни здравни и социални услуги за децата и семействата.

Срок: при необходимост

Отг.: екип на координационен съвет

### **Дейности на ниво родители:**

1. Родители - специалисти от областта на помагащите професии (психолози, социални работници, лекари, свещеници) или други професии, които могат да бъдат полезни, включително журналисти, спортисти, драматурзи, композитори, музиканти, художници, режисьори и други, с чиято помощ могат да се реализират ценни училищни инициативи и др.;

Срок: м. декември 2017г

м.април 2018г

отг.кл. ръководители

2. Родители, които могат да станат посредници между училището и родителите или други организации и институции Срещи на училищно настоятелство и Обществен съвет;

Срок: м.октомври 2017г.

Отг.уч.ръководство, екип КС

3. Родители, които могат да осигуряват ресурси – в натура, услуги или пари, за изпълнение на училищните дейности.

Срок:септември 2017г. – юни 2018г.

Отг.: екип на КС и класни

ръководители

Забележка:

Класните ръководители привличат други учители, които включват в изпълнението на поставените им задачи.

Сроковете са съобразени с програмата за Взаимодействие с родителската общност и Годишният план за дейността на училището.